

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Амантай Амина Қанатқызы**

**Баланың туған жылы,айы,күні 14.05.2017**

**Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету :	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	ІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту:	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету:	II деңгей
------------------------------------	--	--	--	-----------

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелері- інің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Аман Бейбарыс Дастанұлы**

**Баланың туған жылы, айы, күні 26.11.2016**

**Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру,	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету:	II деңгей.
----------------------	---	---	---	------------

	ережелерін сақтауға үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға үйрету:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету:	II деңгей

Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету:	II деңгей
---	--	---	---	-----------

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Бітім Әлхамид Ержанұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 28.08.2016

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін сақтауға реттеу.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	II деңгей
------------------------------------	--	--	--	-----------



Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан әр түрі тақырыпта құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Ержан Нұрбибі Бауыржанқызы**

**Баланың туған жылы, айы, күні 04.08.2017**

**Білім беру ұйымы ІІ.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	ІІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	III деңгей
------------------------------------	--	--	--	------------

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	III деңгей

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қазыбек Бекнұр Дидарұлы**

**Баланың туған жылы, айы, күні 28.09.2016**

**Білім беру ұйымы Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	II деңгей
----------------------	--	---	--	-----------

	сақтап, жүруге үйрету.	ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін сақтауға реттеу.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан әр түрі тақырыпта құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей
---	---	---	--	-----------

--	--	--	--	--

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мәуленқызы Мөлдір**

**Баланың туған жылы, айы, күні 29.11.2016**

**Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------	--	---	--	---



Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	III деңгей

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Нуркина Жұлдыз Орикбаевна**

**Баланың туған жылы, айы, күні 16.05.2017**

**Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	II деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	II деңгей

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	II деңгей
Әлеуметтікэмоциона лды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Отбасының ересек мүшелер- інің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	II деңгей

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Оразалина Айша Ерганатовна**

**Баланың туған жылы,айы,күні 12.10.2016**

**Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру,	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	II деңгей

	лік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:		сақтап, жүруге үйрету:	.
Коммуника тивтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға үйрету:	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету:	II деңгей.

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету:	II деңгей
---	--	--	--	-----------

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сағат Бекасыл Жанатұлы**

**Баланың туған жылы, айы, күні 30.07.2016**

**Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**



Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету :	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету:	III деңгей

	ұғымдарын игерту:			:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	III деңгей.

### 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә** Сайдалы Жандос Русланұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 24.10.2016

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	ІІІ деңгей
----------------------	-----------------------------	---	--	------------

	касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін сақтауға реттеу.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан әр түрі тақырыпта құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға,	ІІІ деңгей
---	--	---	--	------------

	қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.		өзін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.	
--	--------------------------------------	--	---	--

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Серік Мақпал Бақытжанқызы**

**Баланың туған жылы, айы, күні 27.12.2016**

**Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	III деңгей

Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін сақтауға реттеу.	III деңгей
-------------------------------	--	---	---	------------

	жеткізуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан әр түрі тақырыпта құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Тәттімбет Томирис Қайратқызы**

**Баланың туған жылы, айы, күні 20.12.2016**

**Білім беру ұйымы ІІ.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)жанындағы интернат**



**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру,	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға үйрету:	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету:	III деңгей

### 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә** Тұрғынбай Нұрболат Болатұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 05.11.2016

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
--------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету :	III деңгей
----------------------	--	---	---	------------

	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту:	қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту:	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	III деңгей

